

Poniedziałek 11.05.2020r.

Temat: Majowa łąka

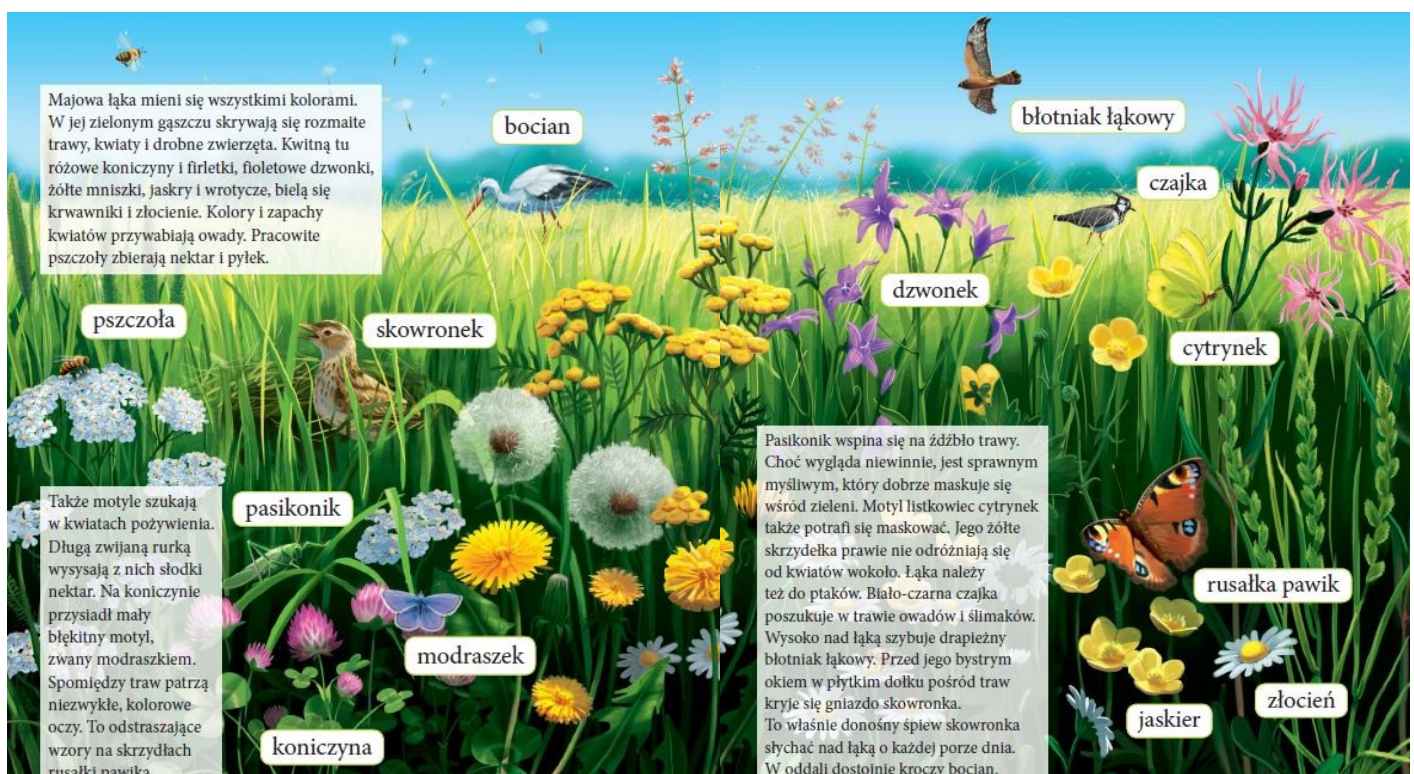
Cel :

- wskażesz w tekście te fragmenty, które opisują sposoby maskowania się motyli
- dowiesz się, jakie rośliny i zwierzęta zamieszkują majową łąkę
- poznamy mnożenie w zakresie 5

NaCoBeZu:

- odszukasz w tekście te fragmenty, które opisują motyle pokazane na ilustracji i bezbłędnie przepisziesz opis jednego motyla
- połączysz opis rośliny z jej zdjęciem i podpiszesz obrazek
- poprawnie wykonasz działania mnożenia

Maj to piękna pora roku. Przyroda ma teraz największy urok. Na łące wrze. Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz, co na nich widzisz.



Rysunek 1 WSiP, Szkolni Przyjaciele

Zapamiętaj, jakie zwierzęta są mieszkańcami łąki. W następnym ćwiczeniu będziemy uzupełniać tekst nazwami zwierząt.

W jaki sposób motyle maskują się w trawie?

Jeśli nie pamiętasz nazw zwierząt, spójrz jeszcze raz na ilustrację.

- 2 Przeczytaj zdania i uzupełnij je na podstawie informacji z podręcznika na stronach 42, 43.

Na łące mieszkają różne zwierzęta.

Są wśród nich owady: _____, _____,
_____, _____ i _____
oraz ptaki, na przykład: _____, _____,
_____ i _____.

Rysunek 2 WSiP, Szkolni Przyjaciele

- 3 Połącz opis każdej rośliny z jej zdjęciem. Podpisz zdjęcia kwiatów.

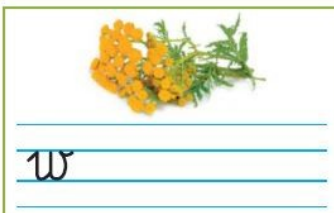
Firletka łąkowa to roślina
o ciemnoróżowych kwiatach.
Wyglądem przypomina goździki.



Wrotycz wydziela bardzo
intensywną woń. Jego małe
pomarańczowożółte kwiaty
tworzą gęste, okrągłe koszyczki.



Krwawnik pospolity to bardzo
popularna roślina lecznicza.
Jego kwiaty są drobne i białe.



W
poprzednim
ćwiczeniu
była mowa o
zwierzętach,
teraz
nazwijmy
rośliny.

Staraj się uważnie pisać nazwy roślin, gdyż są one skomplikowane.

Na dzisiejszym spotkaniu nauczymy się mnożyć przez 5. Oblicz działania na ilustracji.

Ćwiczę mnożenie liczb przez 5

$$2 \cdot 5 = ?$$

$$3 \cdot 5 = ?$$

- 1 Zobacz, jak można policzyć, ile palców mają dwie ręce.

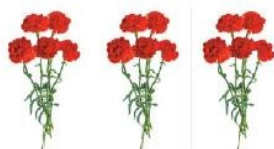
$$5 + 5 = ?$$



$$2 \cdot 5 = ?$$

- 2 Kwiaciarka zrobiła bukiety. W każdym bukiecie było po 5 kwiatów. Ile kwiatów jest:

- w trzech bukietach?



$$5 + ? + ? = ?$$

$$3 \cdot ? = ?$$

- w czterech bukietach?



$$5 + ? + ? + ? = ?$$

$$4 \cdot ? = ?$$

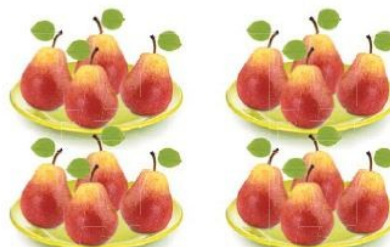
Rysunek 4 WSiP, Szkolni Przyjaciele

Policzmy razem, ile jest owoców. Działania zapisujemy w kratkach poniżej.

- 1 Ile razem jest jabłek, a ile gruszek?



$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



$$4 \cdot \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- 2 Oblicz.

$$4 \cdot 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$4 \cdot 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Rysunek 5 WSiP, Szkolni Przyjaciele

Jeszcze odrobinę ćwiczeń. Ułóżmy działania do zadań z treścią.

2 Rozwiąż zadania.

- Na łąkę wybrało się pięcioro dzieci. Każde zerwało 3 kwiaty.
Ile razem kwiatów zerwały dzieci?



- Dzieci mają razem 5 plecaków,
a w każdym z nich są po 2 jabłka.
Ile razem jablek mają dzieci?



- Na łące jest 6 norek, w każdej z pięciu norek
siedzi jedna myszka. Ile myszek jest na łące?



Rysunek 6 WSiP, Szkolni Przyjaciele

Chętne
osoby mogą

pobawić się w rozwiązywanie kodu. Zabawa będzie przednia.

W zadaniu są zegary, ale wcale nie chodzi o podanie godzin. Przeczytaj uważnie polecenie.

- 4 Odczytaj godziny na zegarach. Pokoloruj w każdym rzędzie okienko z sylabą zgodnie z godziną pokazaną przez zegar. Z kolorowych sylab ułóż i zapisz hasło.

	ka	ta	ma	pa	ra	te	re
	me	wo	ke	ne	jo	ce	du
	de	wa	zo	ko	la	ja	cu
	dę	bę	dą	lą	cę	lę	gę
	ma	te	ki	da	pa	de	ka

Rysunek 7 WSiP, Szkolni Przyjaciele

Pamiętaj proszę, że na quizziz jest do rozwiązania zabawa dla Ciebie. Pomoże ona utrwalić mnożenie.

Wtorek, 12. 05. 2020

Temat: Łąka pełna owadów

Cele:

- nazwiemy owady występujące na łące
- poznamy fazy rozwoju motyla
- uczymy się przekształcać zdania
- utrwalamy mnożenie w poznanym zakresie

NaCoBeZU:

- podpiszesz ilustracje
- ułożysz w odpowiedniej kolejności ilustracje
- ułożysz pytanie do tekstu
- obliczysz i zapiszesz działania

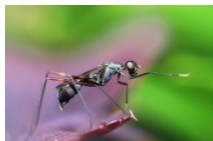
Łąka to miejsce, w którym trwa bardzo intensywne życie. Mimo, że naszych małych przyjaciół często nie zauważamy, to one są na źdźbłach trawy, kwiatach, liściach lub przelatują nad nami, bzykając niczym helikoptery.

Podpisz ilustracje właściwymi nazwami zwierząt:

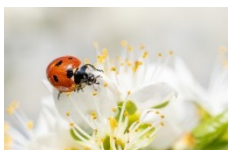
biedronka, ważka, pszczoła, motyl, ważka, mrówka.











Fotografie: Pixabay

W przyrodzie mają miejsce wprost magiczne procesy. Obejrzyjmy wspólnie film o pewnej gąsiennicy:

<https://youtu.be/ocWgSgMGxOc>

Na podstawie tego, co zobaczyliśmy ponumerujmy fazy rozwoju motyla. Rozpocznijmy od jajeczek ...



Rysunek 1 Pinterest

W kolejnym zadaniu otrzymaliśmy dziwną, bo pustą ilustrację. Pod nią znajduje się kod. Rozkoduj ten obrazek, a czeka Cię niespodzianka w postaci ... (?)

Oto kod:

4F - 11F - 11G - 4G - 4F

4F - 3F - 3G - 4G

3F - 1F - 1E - 2E

3G - 1G - 1H - 2H

5G - 1K - 1L - 6L - 7H - 8K - 12L - 9G

5F - 1B - 1A - 6A - 7E - 8B - 12A - 9F

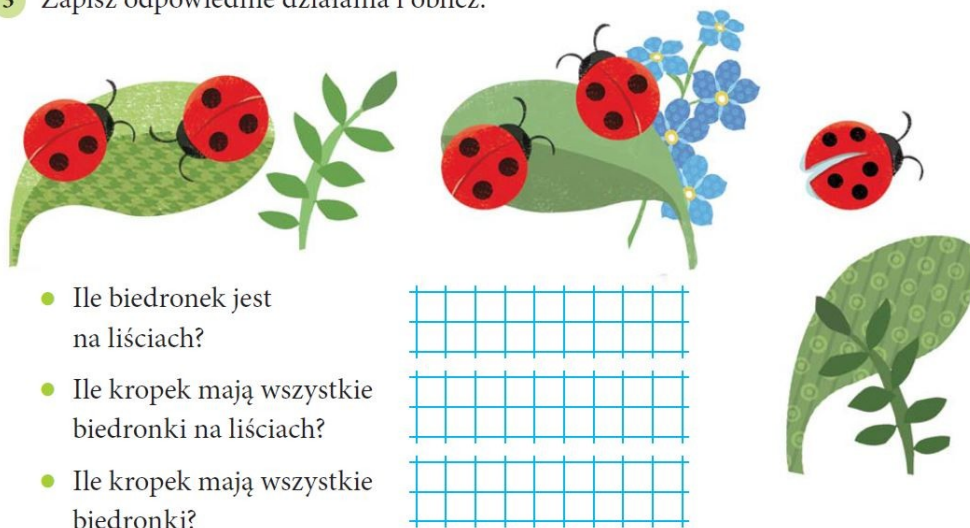
Przenieś go na kwadrat poniżej. Znajdź pola, które są oznaczone cyfrą i literą.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	3
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5
6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	9
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	11
12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12

Rysunek 2 Pinterest

Utrwalmy mnożenie w poznanym zakresie. Zrobimy to razem, pójdzie nam świetnie!

3 Zapisz odpowiednie działania i oblicz.



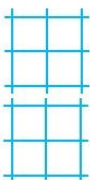
- Ile biedronek jest na liściach?
- Ile kropek mają wszystkie biedronki na liściach?
- Ile kropek mają wszystkie biedronki?

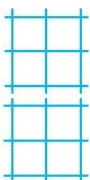
Rysunek 3 WSiP Szkolni Przyjaciele

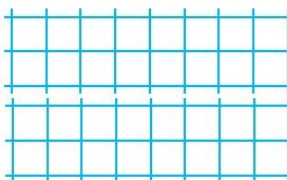
Wykonaj obliczenia. To już potrafisz!

Rysunek 4 WSiP Szkolni Przyjaciele

1 Oblicz.

$$5 \cdot 2 =$$


$$4 \cdot 5 =$$


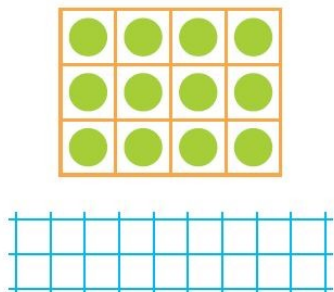
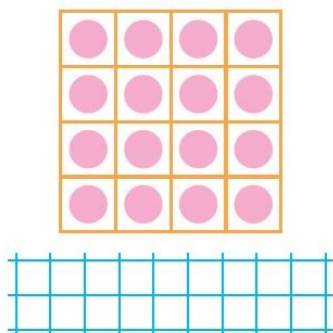
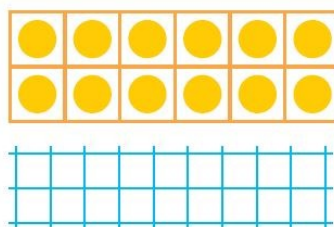
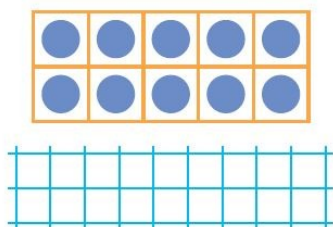
$$5 + 5 + 5 =$$


$$5 \cdot 3 =$$


$$4 \cdot 3 =$$


$$4 + 4 + 4 =$$


W pudełkach umieszczono piłki. Zastanów, jak można je szybciej policzyć, układając działanie na mnożenie.



- Otocz pętlami w tym samym kolorze pudełka z taką samą liczbą piłek.

Rysunek 5 WSiP Szkolni Przyjaciele

W dniu jutrzejszym również będziemy kontynuować tematykę związaną z łąką. Głównym bohaterem będzie owad, który w bardzo dużym stopniu przyczynia się do urodzaju naszych zbiorów warzywno – owocowych. Czy wiesz, kto to?