

Temat tygodnia: Jak tu pięknie, jak ciekawie

Środa 15.04.2020r.

Temat: Literowe opowieści - dz jak dzwon

Cel lekcji:

- poznasz dwuznaki dz, Dz i wykorzystasz ich znajomość podczas pisanie i czytania
- będziesz rozwiązywał zadania o nadmiernej lub niewystarczającej liczbie danych
- dowiesz się, jakie znaczenie historyczne ma dzwon „Zygmunt”, poznasz jego historię

NaCoBeZu:

- napiszesz zdania z wyrazami zawierającymi dwuznak dz
- poprawnie wpiszesz odpowiedzi przy zadaniu kilkuelementowym i wskażesz w nim pytanie, które do niego nie pasuje

Czwartek 16.04.2020r.

Temat: Literowe opowieści - dż jak dźwięk

Cel lekcji:

- będziesz rozpoznawał przedmioty na podstawie dźwięków
- dowiesz się, dlaczego hałas szkodzi zdrowiu
- będziesz potrafił przeczytać i napisać zdania z dwuznakami dż, Dż w wyrazach
 - będziesz odejmował od liczby 14

NaCoBeZu:

- przeczytasz i napiszesz zdania z dwuznakami dż, Dż odpowiednio w liniaturze
- wyjaśnisz, dlaczego hałas może na trwałe uszkodzić słuch
 - wykonasz w zeszycie zadanie odejmowanie od liczby dwucyfrowej

Piątek 17.04.2020r.

Temat: Literowe opowieści - dzi jak dziecko

Cel lekcji:

- odróżnisz symbole graficzne głosek: dz, dź, dzi
- będziesz potrafił przeczytać zdania z poznaną spółgłoską dzi, Dzi w wyrazach
- będziesz pokazywał za pomocą gestów różne czynności
- będziesz wykonywał obliczenia na grafach i osi liczbowej
- zastosujesz różne sposoby odejmowania liczby jednocyfrowej od liczby dwucyfrowej
- poznasz i utrwalisz nazwy miesięcy

NaCoBeZu:

- poprawnie zapiszesz i wykonasz wszystkie obliczenia działań na odejmowanie zapisane w formie grafów
- przeczytasz wyrazy i zdania z poznanymi spółgłoskami dzi, Dzi
- podasz 4 przykłady sposobów, w jaki można sprawić radość innym

Środa

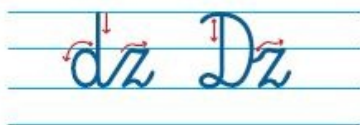
Poznamy dzisiaj nową głoskę „dz” jak dzwon.

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=vt6_bDcemPQ&feature=emb_logo)

[time_continue=19&v=vt6_bDcemPQ&feature=emb_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=vt6_bDcemPQ&feature=emb_logo)

Przeczytajmy razem tekst:

dz Dz



dzwon

dzwon

dz w o n



dzwon



Klasa Antka zwiedza Wawel w Krakowie. Koledzy Antka wchodzą na dzwonnice dzwonu „Zygmunt”. Głośno marudzą. Za to na górze wzdychają z zachwytem.
– Jaki ten dzwon jest olbrzymi! – woła Antek.

Klasa Antka zwiedza Wawel w Krakowie. Koledzy Antka wchodzą na dzwonnice dzwonu „Zygmunt”. Głośno marudzą. Za to na górze wzdychają z zachwytem.
– Jaki ten dzwon jest olbrzymi! – woła Antek.
– Ten dzwon dzwoni tylko w bardzo ważne dni. Słyszymy go na przykład w Boże Narodzenie – mówi pani Julia.
– A jak się nim dzwoni? – pyta Beatka.
– Za liny dzwonu musi pociągać co najmniej ośmiu dzwonników! – wyjaśnia nauczycielka.

Jaki ten dzwon jest olbrzymi!

Wspólnie obejrzymy film, w jaki sposób zapisać tą literę.

<https://drive.google.com/file/d/19R-EjQyECr6clG6cMENfcXb9k2iD8yCz/view>

dz Dz





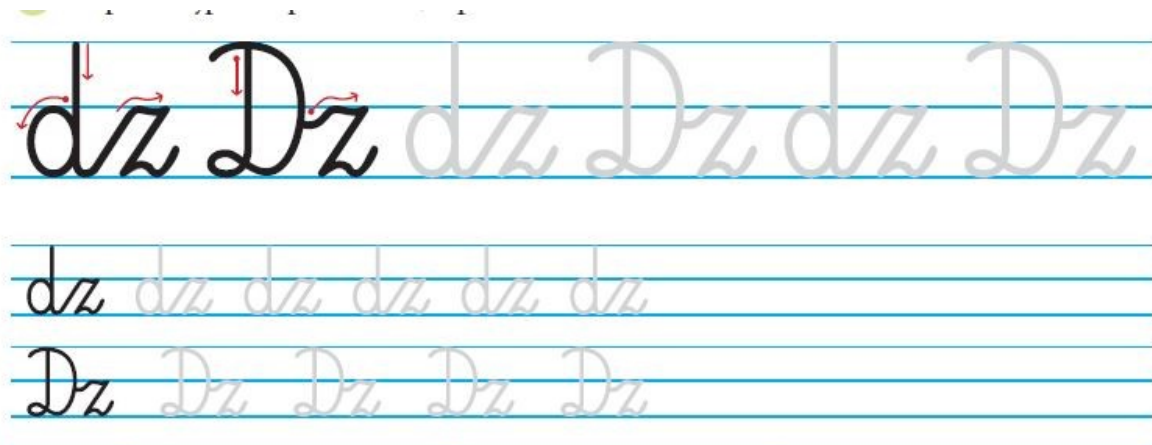
dzwon

Dz, by w dzień wyglądać modnie, nosi dzwony (takie spodnie).



Dz to dwuznak:
jedna głoska, dwie litery.

Zapisz literę w liniaturze .



Zapisz w liniaturze wyrazy: rydz, rdza, pieniądze, dzyń, dzwonek, rodzynki

Rozwiąż wiosenną krzyżówkę

Wspólnie rozwiążemy zadania nietypowe. Przygotuj zeszyt w kratkę.

Rozwiązuję zadania nietypowe



Prima aprilis!
Czytaj zadania uważnie,
to się nie pomylisz!

Dziś myślenie
jest w cenie!



- 1 W muzeum na parterze są 2 sale wystawowe, na pierwszym piętrze znajduje się 8 sal, a na drugim piętrze 5. Ile sal jest na obydwu piętrach?

- 2 W muzeum w dwóch gablotach były zbiory dawnych monet. W pierwszej gablocie było 9 monet. Ile monet było w obu gablotach?



- 3 Bilet ulgowy do muzeum kosztuje 8 zł. Magda dała kasjerce 5 zł. Ile reszty otrzymała Magda?



- 4 Pamiątkowy dzwonek kosztuje 11 zł. Tadek dał sprzedawcy 15 zł. Ile złotych Tadek powinien dopłacić?



- 5 Na wycieczkę do muzeum przyszły dzieci z dwiema nauczycielkami. Ile dzieci przyszło do muzeum?
- 6 Klasa 1b była umówiona z przewodnikiem w muzeum o godzinie 10.00. Dzieci przyjechały do muzeum o godzinie 8.00. Ile godzin dzieci spóźniły się na spotkanie z przewodnikiem?

dz Dz

dz Dz



dzwo nek

dzwo nek

widzę

sadza

rydze

bardzo

rodzynki

dzbanek

rdza



Do Marcela zadzwonił Patryk.

– W sobotę mamy wyprawę rowerową. Co ty na to?

Marcel skoczył z zachwytem.

Potem spojrział na rower.

Ale ta rama zardzewiała!

I brakuje dzwonka! A do rajdu zostało bardzo mało czasu.

– To nic, poradzę sobie.

Wyczyszczę rower i zabiorę dzwonek pasterski – postanowił Marcel.

52

W

ramach Z.D.W. podkreśl wszystkie wyrazy z dz i zapisz je w zeszycie.

Muzyka inaczej – gimnastyka dla języka

Na dziś przygotowałam dla Was zamiast typowej piosenki rymowanki
Moi Kochani, nauczcie się którejs z nich na pamięć i mi opowiecie za
tydzień.

Były sobie trzy Japonki:
Cypka, Cypka Drypka,

Cypka Drypka Pimpamponi,
Było sobie trzech Japonów:
Cap, Capcarap, Capcarap Limpamponi.
Cap poślubił Cypkę, Capcarap - Cypkę Drypkę,
Capcarap Limpamponi - Cypkę Drypkę Pimpamponi.

Było sobie trzech Japońców:
Samsa, Samsa Ramsa i Samsa Ramsa Ram Pam Poni.
Były sobie trzy Japonki.
Sibka, Sibka Ribka i Sibka Ribka Ram Pam Poni.
I mieli dzieci.
Samsa z Sibką mieli Fudži.
Samsa Ramsa z Sibką Ribką mieli Fudži Rudži.
A Samsa Ramsa Ram Pam Poni
Z Sibką Ribką Ram Pam Poni
Mieli Fudži Rudži Ram Pam Poni. ↓

Żyli sobie trzej Chińczycy:
Jangcy, Jangcy-Drangcy, Jangcy-Drangcy-Droń.
Żyły były trzy Japonki: Cypka, Cypka-Drypka,
Cypka-Drypka-Limpompoń.
Dnia pewnego się pobrali: Jancy z Cypką,
Jangcy-Drangcy z Cypką-Drypką,
Jangcy-Drangcy-Droń z Cypką-Drypką-Limpompoń.
No a potem mieli dzieci: Jancy z Cypką - Szacha,
Jangcy-Drangcy z Cypką-Drypką - Szach-Szaracha,
Jangcy-Drangcy-Droń z Cypką-Drypką-Limpompoń -
Szach-Szaracha-Droń.

Wszystkie materiały (pliki) do danej lekcji objęte prawami autorskimi udostępnione są dla uczniów w usłudze Office 365 Teams w sekcji pliki.

Informatyka - Zakładanie folderu

Zajęcia 8. Pracuję z folderem

- 1** Myszka Misia postanowiła posprzątać swój pokój. Powiedz, gdzie powinna włożyć porzucone rzeczy. Narysuj strzałki w odpowiednich miejscach na obrazku.



- Załóż własny folder na *Pulpicie*

- 1 Kliknij  na **Pulpicie**, aby rozwinąć podręczne Menu [menu]
- 2 Kliknij  w opcję **Nowy**, a potem w opcję **Folder**.
- 3 Na **Pulpicie** pojawi się **Nowy folder** , któremu należy nadać nazwę Prace.



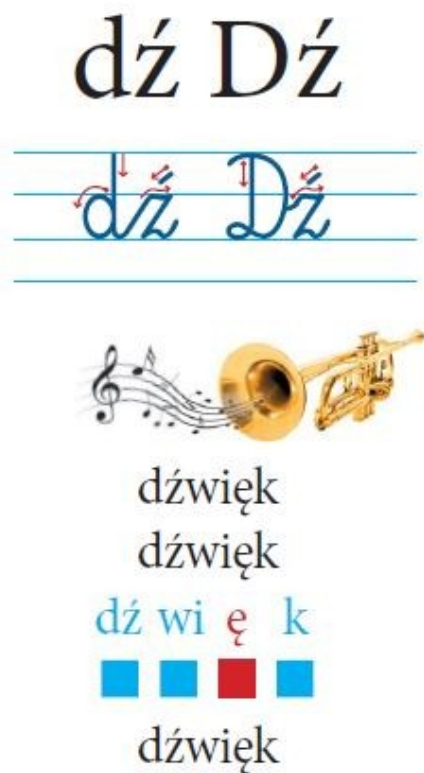
Pulpit to obszar roboczy ekranu. Znajdują się na nim między innymi skróty do programów oraz foldery.

Ikony są małymi obrazkami na ekranie monitora, które symbolizują na przykład programy lub foldery.

Swoje prace możesz przechowywać w komputerowych teczках, czyli **folderach** .

Czwartek 16.04

Poznamy dzisiaj nową literę – dwuznak dż



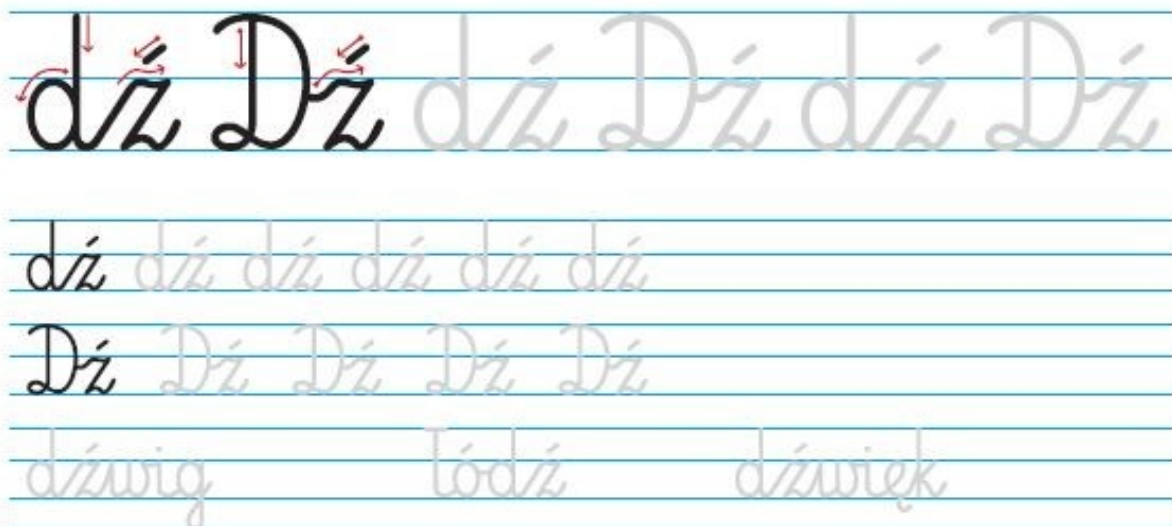
Obejrzyj film w jaki sposób prawidłowo pisać głoskę dż

https://drive.google.com/file/d/1_3FdYUnMi89XGSsf5GaQ0hdlve77A9t/view

Kto z Was lubi hałas? Posłuchajcie swoich kolegów.

<https://www.youtube.com/watch?v=h2CttdVjB-U>

Zapisz literę w liniaturze. Staraj się pisać kształtne litery.



Poćwicz wysłuchiwanie głósłi dź.

- 1 Podaj nazwy rysunków. Pokoloruj te, które w nazwach mają dź. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile sylab ma nazwa.



- 2 Otocz pętlą wyraz, który ma dwa dwuznaki dź.

dźwig

niedźwiedź

źdźbło

łódź

dźwięk

dźwięczy

łabędź

- 3 Rozwiąż rebus.



~~dźwiedź~~



rak = dź



~~e~~

Przepisz do zeszytu wszystkie wyrazy z ćwiczenia 2. Pisz powoli, żeby nie pominąć żadnej litery.

Zobacz w jaki sposób można odejmować za pomocą osi liczbowej. Znasz już tę zasadę. Wykonaj obliczenia. Narysuj w zeszycie oś i wykonaj działanie: $16 - 8$, $15 - 6$

Od liczby 14 odejmuję liczby jednocyfrowe

$$14 - 5 = ?$$

$$14 - 8 = ?$$

1 Oblicz.

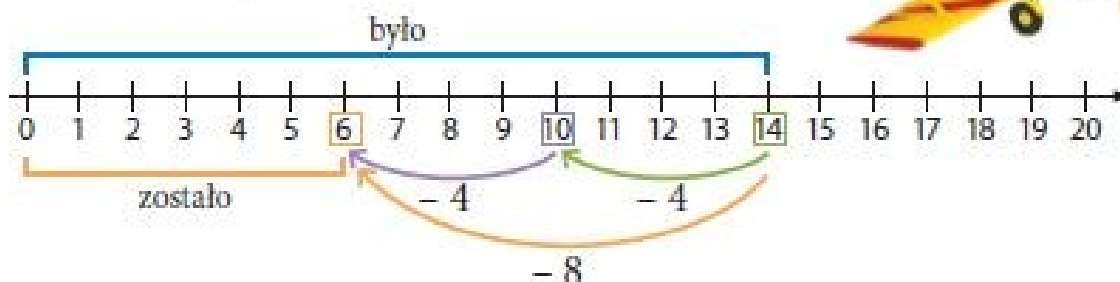
$$14 - 1 = ?$$

$$14 - 2 = ?$$

$$14 - 3 = ?$$

$$14 - 4 = ?$$

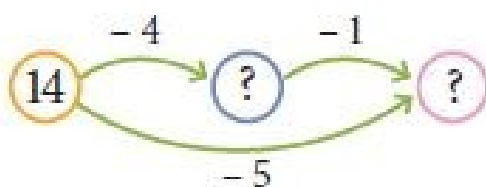
2 W sklepie było 14 modeli samolotów. W ciągu dnia sprzedano 8 modeli. Ile modeli samolotów zostało w sklepie?



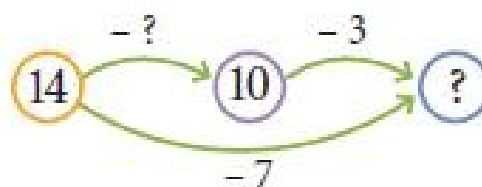
$$14 - 8 = 14 - 4 - 4 = 10 - 4 = ?$$

3 Oblicz.

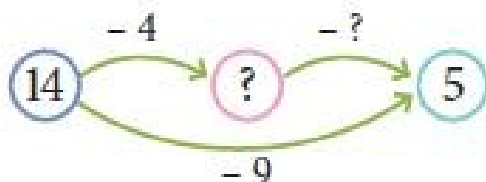
$$14 - 5 = ?$$



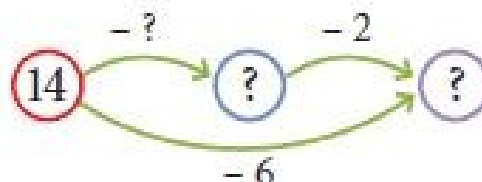
$$14 - 7 = ?$$



$$14 - 9 = ?$$



$$14 - 6 = ?$$



Poćwicz obliczanie działań na dodawanie.

- 1 W pudełku było 6 ciastek. Mama upiekła jeszcze 5 i włożyła je do pudełka. Narysuj w pudełku ciastka, które włożyła mama. Oblicz, ile ciastek jest teraz w pudełku.



- Tymon zjadł z pudełka 4 ciastka. Ile ciastek zostało w pudełku?



- 2 Przepisz działania do zeszytu i oblicz wyniki.

$$6 + 9 =$$

$$5 + 6 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + 8 =$$

$$6 + 4 + 7 =$$

- 3 Oblicz. W puste pola wstaw odpowiednie liczby.

$$\begin{array}{c} 6 \\ + \\ 7 \end{array} + \begin{array}{c} 5 \\ + \\ 3 \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ = \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ + \\ = \end{array} = \square$$

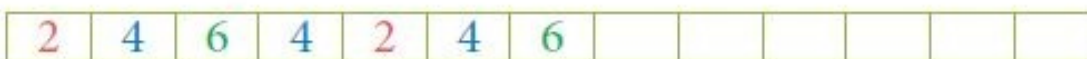
$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ + \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ + \\ 2 \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ = \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ + \\ = \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ + \\ \square \end{array}$$

- 4 Dokończ rytm – wpisz liczby w odpowiednich kolorach.



- Wybierz trzy dowolne okienka, które ze sobą sąsiadują, i dodaj liczby, które są tam wpisane.



Przyjrzyj się okolicy swojego domu. namaluj farbami lub kredkami swój dom i jego okolice. Z jakich kształtów, figur geometrycznych skorzystasz?

Piątek, 17. 04

Dzisiaj kolej na kolejną głoskę – dzi

Jakie znacie wyrazy, w których występuje dzi?

dzi Dzi



dziecko
dziec ko

dzi e c k o



dziecko



Przeczytaj opowiadanie. Podkreśl wyrazy, które zawierają głoskę dzi. Ułóż trzy zdania z wybranymi wyrazami i zapisz je w zeszycie.

Dziś jest ważny dzień, bo obchodzimy święto naszej szkoły. Dzieci z klasy Jadzi robią kwiaty. Podzieliły się pracą. Każde dziecko ma swoje zadanie. Dzieci tną kolorową bibułę i doczepiają do patyczków. Jadzia pomaga innym dzieciom.
– Jaka piękna dzika róża! – mówi do Madzi.
Pod koniec lekcji dzieło gotowe! Każde dziecko ma piękny kwiat! Wszyscy dzielnie wykonali swoje zadanie.

Każde dziecko ma swoje zadanie.

Zapisz głoskę dzi w liniaturze.

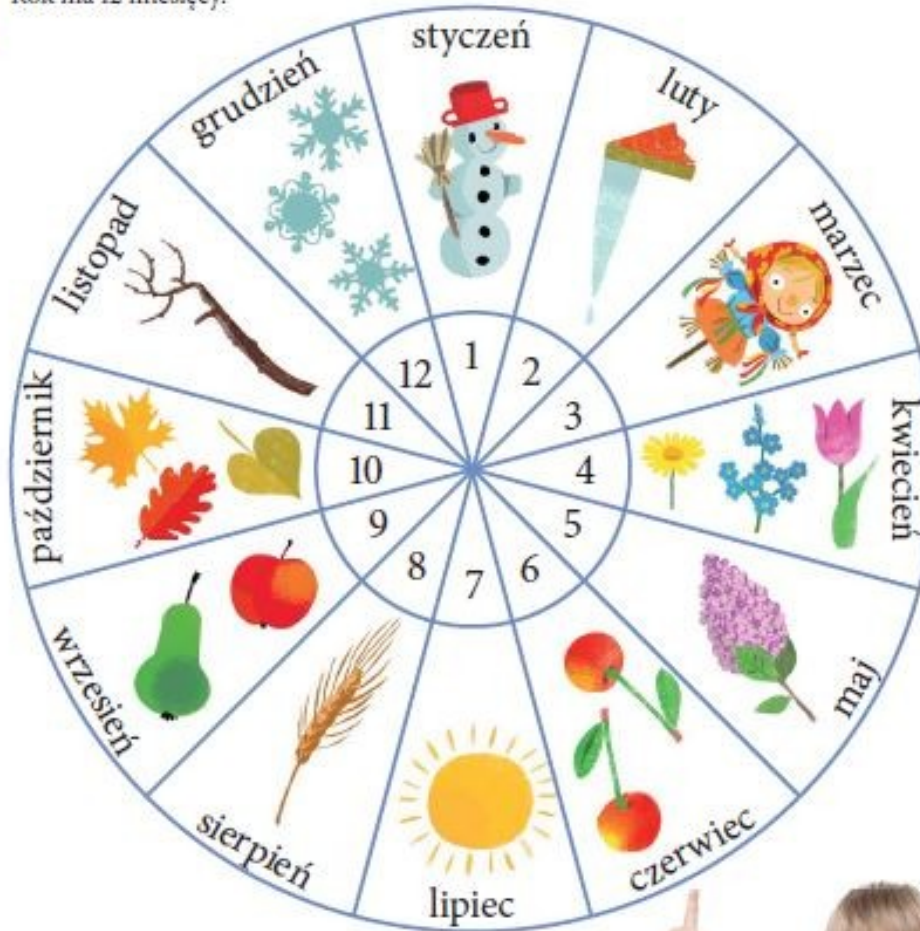
4 Napisz najpierw po śladzie, a potem samodzielnie.



Utrwalimy dzisiaj nazwy miesięcy. Wiem, że uwielbiacie zabawę w miesiące (Mysia Para), jednak musimy poczekać z tym do powrotu do szkoły. Popatrz na tą tablicę i odpowiedz na pytania.

Utrwalam nazwy miesięcy

Rok ma 12 miesięcy.



1 Podaj nazwę:

- każdego kolejnego miesiąca,
- obecnego miesiąca,
- miesiąca, w którym masz urodziny,
- siódmego miesiąca roku,
- ostatniego miesiąca roku.



Każda pora roku ma trzy miesiące.

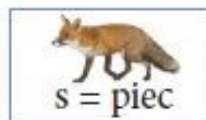
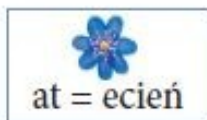
WIOSNA – marzec, kwiecień, maj

LATO – czerwiec, lipiec, sierpień

JESIEŃ – wrzesień, październik, listopad

ZIMA – grudzień, styczeń, luty

- 2 Rozwiąż rebusy.



- 3 Podaj nazwy sąsiadujących miesięcy.

?	luty	?
---	------	---

?	listopad	?
---	----------	---

?	czerwiec	?
---	----------	---

?	wrzesień	?
---	----------	---

- 4 W styczniu jest Dzień Babci, a w czerwcu jest Dzień Dziecka. Wymień nazwy miesięcy dzielących Dzień Babci od Dnia Dziecka.



- 5 Agnieszka wyjeżdża do babci 1 lipca. Do domu wróci za 2 miesiące. Wymień nazwy miesięcy, które Agnieszka spędzi u babci.

- 6 Jakie nazwy miesięcy zostały zastąpione znakami zapytania?

Jest , wkładaj ciepłe buty.

kosze kwiatów niesie.

już pierwszego dnia święto dla dzieci ma.

W pusto w sadzie.

W ramach zajęć kreatywnych spróbuj zbudować domek, taki jak na ilustracji. Do łączenia ciasteczek możesz użyć lukru.



POWODZENIA! Udanej zabawy ☺

Wszystkie materiały (pliki) do danej lekcji objęte prawami autorskimi udostępnione są dla uczniów w usłudze Office 365 Teams w sekcji pliki.