Zalasewo, ……………………..

### FORMULARZ KONSULTACJI SZKOLNYCH

Uczeń: …………………………………………………..

Data konsultacji: ………………………………

Zwięzły opis aktualnej sytuacji/problemu:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

W poniższej tabeli wyszczególnione najważniejsze obszary, których harmonijny rozwój sprzyja wszechstronnemu rozwojowi ucznia oraz pomaga w dostrzeżeniu jego potencjału oraz wspieraniu w pokonywaniu wszelkich trudności. Wszelkie spostrzeżenia dotyczące ucznia/dziecka pomogą wypracować indywidualny plan wsparcia dla niego. Jeśli coś jest niejasne, trudne lub nie dotyczy danego ucznia/dziecka, proszę nic nie notować, tylko przejść do następnego punktu. Formularz zostanie zwrócony po zakończeniu konsultacji.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje ucznia | Mocne strony, szczególne predyspozycje, uzdolnienia | Niepokojące sygnały/ Co mnie niepokoi/ nad czym należy pracować |
| **Kształcenie ogólne** |
| *np. uczeń potrafi słuchać, obserwować, jest skoncentrowany na lekcji. Dostrzega przedmioty. Znajduje rozwiązania. Potrafi je wdrożyć.*  |  |  |
| **Przyswajanie mowy oraz tworzenie wyrazów** |
| *np. uczeń potrafi powtarzać wyrazy zgodnie z ich brzmieniem, wszelkie wady logopedyczne, uczeń rozumie sens słów i symboli. Tworzy zdania w czasie swoich wypowiedzi. Zna słownictwo adekwatne do swojego wieku.*  |  |  |
| **Czytanie i pisanie** |
| *np. uczeń potrafi czytać po cichu i na głos, zrozumienie przeczytanego tekstu; pismo jest staranne, wyraźne i poprawne* |  |  |
| **Wiedza matematyczna** |
| *np. umiejętność liczenia w pamięci i pisemnie, potrafi posługiwać się przyborami matematycznymi, zrozumienie treści zadań z treścią, umiejętność rozwiązania zadań z treścią* |  |  |
| **Radzenie sobie z wyzwaniami** |
| *np. uczeń potrafi rozwiązywać zadania samodzielnie oraz w grupie, potrafi współpracować, jest odpowiedzialny, przestrzega zasady codzienności szkolnej, panuje nad emocjami* |  |  |
| **Komunikacja** |
| *np. uczeń rozumie, co się do niego mówi; potrafi nazwać i odpowiednio wyrazić swoje potrzeby; zrozumiale wyjaśnia innym; potrafi prowadzić rozmowę oraz dyskusję* |  |  |
| **Poruszanie się i mobilność** |
| *np. uczeń potrafi zapanować nad swoimi ruchami, koordynuje je i naśladuje (szczególnie zajęcia ruchowe, przerwy międzylekcyjne), potrafi koordynować ruchy wymagające koncentracji oraz je naśladować (podczas prac ręcznych)*  |  |  |
| **Troszczenie się o samego siebie** |
| *np. uczeń dba o swoje ciało i zdrowie, unika szkodliwych substancji, nie spożywa ich, powstrzymuje się od stosowania agresji fizycznej, nie okalecza się* |  |  |
| **Kontakt z innymi ludźmi** |
| *np. uczeń potrafi nawiązać kontakt z innymi ludźmi, odwzajemnia uwagę, ciepło i tolerancję, potrafi regulować dystans, radzi sobie z krytyką, szuka przyjaciół* |  |  |
| **Czas wolny, wypoczynek oraz poczucie przynależności** |
| *Np. uczeń bierze udział w życiu społecznym szkolnym i pozaszkolnym (rodzina, znajomi, organizacje), jest aktywny, ma hobby, potrafi odpoczywać, relaksować się*  |  |  |

………………………………………………….

 data i podpis osoby uzupełniającej formularz