

**Klasa: VIC**

**Przedmiot: język polski**

**Nauczyciel: Marta Guner**

**Termin: 18-22 maja 2020 r.**

**Pamiętajcie, że tabela to tylko plan ramowy. Szczegółowe informacje podałam pod tabelą.**

<b>Termin</b>	<b>Zakres materiału i zadania do wykonania</b>	<b>Termin i sposób odesłania wykonanego zadania</b>	<b>Sposób komunikacji online</b>
<b>Poniedziałek 18 maja</b>	<b>Temat: Ćwiczenia ortograficzne.</b> <b>Zadania:</b> Proszę o rozwiązanie wybranego dyktanda ze strony: <a href="https://dyktanda.online/">https://dyktanda.online/</a> Wybierz odpowiedni poziom (klasy IV-VI) i zasadę ortograficzną, którą chcesz przećwiczyć.	Do poniedziałku (do końca dnia)  Wstaw zdjęcie wyniku na tablicę na naszej grupie na Teams.	Teams, <a href="https://dyktanda.online/">https://dyktanda.online/</a>
<b>Wtorek 19 maja Lekcja online godz. 12.00</b>	<b>Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?</b>  <b>Materiały:</b> powtórkowa sketchnotka  <b>Zadanie:</b> Ułóż plan swojego dnia (5 punktów). Punkty zapisz w formie zdań. Następnie każde zdanie przekształć w równoważnik zdania. Zadanie prześlij na czacie na Team.	Do wtorku (do końca dnia)	Teams
<b>Środa 20 maja</b>	<b>Temat: Wypowiedzenia - ćwiczenia utrwalające.</b>  <b>Zadania:</b> Wykonaj ćwiczenia 1. Czy podane wypowiedzenie jest równoważnikiem zdania? <a href="https://wordwall.net/play/2339/771/439">https://wordwall.net/play/2339/771/439</a>	Do środy (do końca dnia)	wordwall.net

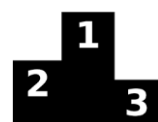
	<p>2. Połącz równoważnik zdania z pasującym do niego zdaniem.  <a href="https://wordwall.net/play/2340/103/363">https://wordwall.net/play/2340/103/363</a></p> <p>3. Podane zdanie jest zdaniem pojedynczym czy złożonym?  <a href="https://wordwall.net/play/2340/885/442">https://wordwall.net/play/2340/885/442</a></p>		
<p><b>Czwartek 21 maja Lekcja online godz. 12.00</b></p>	<p><b>Temat: Poznaję związki wyrazowe.</b></p> <p><b>Materiały:</b>  prezentacja ze spotkania online  <a href="https://zalasewosp1-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/mguner_spoko_edu_pl/ER3R2Vkg3-VBiEgNEqZw96cBGmB9t65VXhVXIonKyYQhJQ?e=NGkXIX">https://zalasewosp1-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/mguner_spoko_edu_pl/ER3R2Vkg3-VBiEgNEqZw96cBGmB9t65VXhVXIonKyYQhJQ?e=NGkXIX</a></p> <p><b>Zadania:</b> Ćwiczenie utrwalające:  <a href="https://wordwall.net/play/1979/068/449">https://wordwall.net/play/1979/068/449</a></p>	<p>Do czwartku (do końca dnia)</p>	<p>Teams, wordwall.net</p>
<p><b>Piątek 22 maja</b></p>	<p><b>Temat: Części zdania - powtórzenie.</b></p> <p><b>Materiały:</b>  Prezentacje dotyczące wszystkich części zdania:  <b>-podmiot</b>  <a href="https://prezi.com/a_belvgquwzq/podmiot/">https://prezi.com/a_belvgquwzq/podmiot/</a>  <b>-orzeczenie</b>  <a href="https://prezi.com/8xmi1lko8gj8/orzeczenie/">https://prezi.com/8xmi1lko8gj8/orzeczenie/</a>  <b>-przydawka</b>  <a href="https://prezi.com/vmgiz--oak8/przydawka/">https://prezi.com/vmgiz--oak8/przydawka/</a>  <b>-dopelnienie</b>  <a href="https://prezi.com/q212zk7ncwja/dopelnienie/">https://prezi.com/q212zk7ncwja/dopelnienie/</a>  <b>-okolicznik -</b></p>	<p>Do poniedziałku (do końca dnia)</p> <p>Pracę prześlij na czacie na Teams</p>	<p><u>Prezi.com</u>  <a href="http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html">http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html</a></p>

	<p><a href="https://prezi.com/pvbyj-zl9vys/okolicznik/">https://prezi.com/pvbyj-zl9vys/okolicznik/</a> -Prezentacja, która zawiera sketchnotki i przykładowe wykresy zdań: <a href="https://prezi.com/jg2uxzljqajd/czes-ci-zdania/">https://prezi.com/jg2uxzljqajd/czes-ci-zdania/</a> -<b>karta postaci – podmiot</b> -<b>kryteria sukcesu do zadania</b></p> <p><b>Zadanie:</b> Wyobraź sobie, że <b>części zdania</b> wkraczają do świata gry komputerowej i stają się jej <b>bohaterami</b>. Zaprojektuj karty, na których przedstawisz <b>części zdania</b> jako superbohaterów. Możesz to zrobić na kartkach, w programie komputerowy <a href="http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html">http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html</a> lub po prostu w Wordzie.</p> <p>Przygotowałam przykład karty postaci (znajdziej się pod tabelą).</p>		
--	--	--	--

**Poniedziałek, 18 maja**



**Temat: Ćwiczenia ortograficzne.**



**Kryterium sukcesu:** znam i stosuję zasady ortograficzne związane z pisownią „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch” i „h”.

Proszę o rozwiązanie wybranego dyktanda ze strony:

<https://dyktanda.online/>

Wybierz odpowiedni poziom (klasy IV-VI) i zasadę ortograficzną, którą chcesz przećwiczyć.

Wstaw zdjęcie wyniku na tablicę na naszej grupie na Teams.

**Wtorek, 19 maja, lekcja online godz. 12.00**



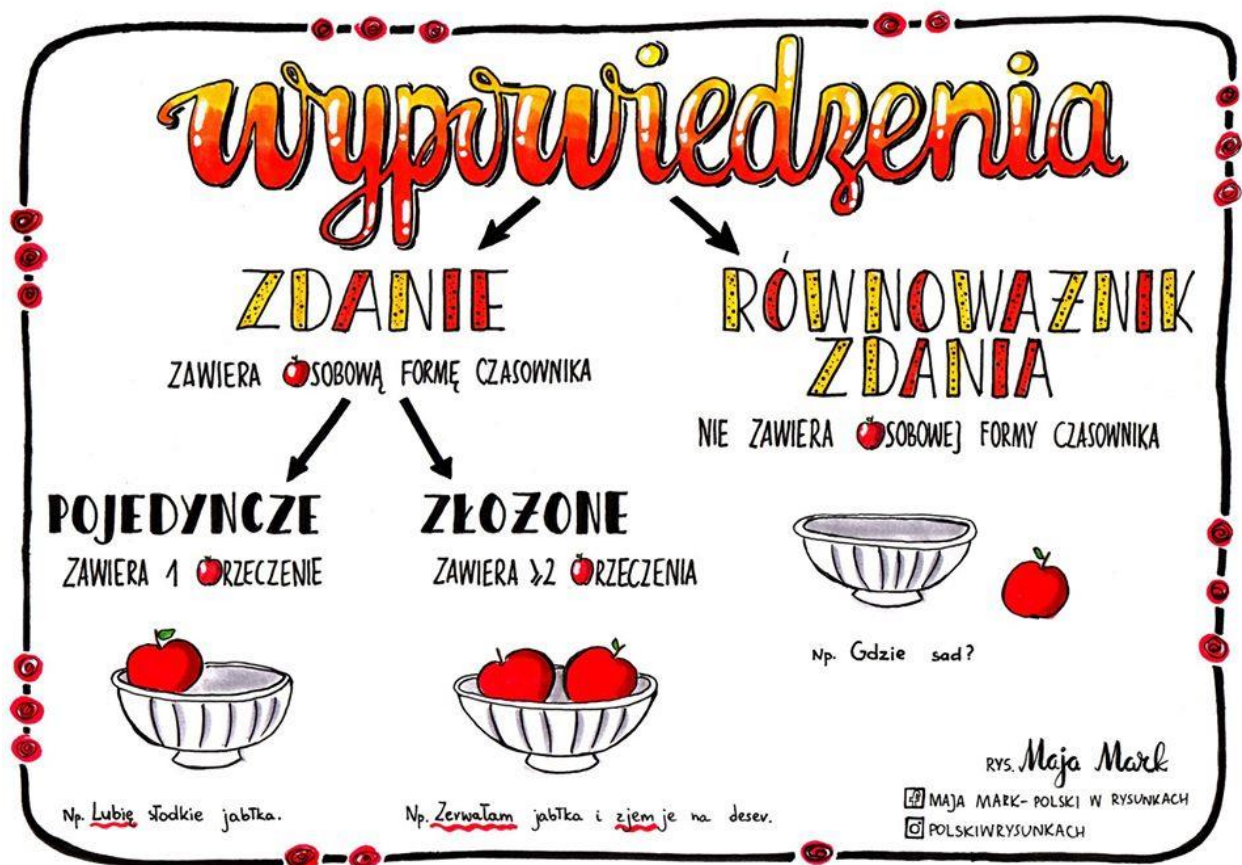
Temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

1  
2 3

Kryteria sukcesu:

- rozpoznaję zdanie,
- rozpoznaję równoważnik zdania,
- odróżniam zdania pojedyncze od zdań złożonych,
- przekształcam zdanie w równoważnik zdania (i odwrotnie).

Przypomnienie



Źródło: Maja Mark - polski w rysunkach, <https://www.facebook.com/polskiwrysunkach/>

### Zadanie:

Ułóż plan swojego dnia (5 punktów). Punkty zapisz w formie zdań. Następnie każde zdanie przekształć w równoważnik zdania. Zadanie prześlij na czacie na Teams.

Pierwszy punkt może brzmieć następująco:

1. Jem śniadanie. ----> 1. Śniadanie.

lub

1. Jem śniadanie ----->1. Jedzenie śniadania.

**Środa, 20 maja**

**Temat: Wypowiedzenia – ćwiczenia utrwalające.**

Wykonaj ćwiczenia

1. Czy podane wypowiedzenie jest równoważnikiem zdania?

<https://wordwall.net/play/2339/771/439>

2. Połącz równoważnik zdania z pasującym do niego zdaniem.

<https://wordwall.net/play/2340/103/363>

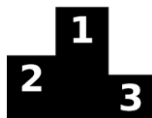
3. Podane zdanie jest zdaniem pojedynczym czy złożonym?

<https://wordwall.net/play/2340/885/442>

**Czwartek, 21 maja**



**Temat: Poznaję związki wyrazowe.**



**Kryteria sukcesu:**

-rozpoznaję wyraz **nadrzędny** i **podrzędny** w związku wyrazowym,

-wskazuję **związek główny** oraz **związki poboczne** w zdaniach.

**Prezentacja ze spotkania online**

[https://zalasewosp1-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/mguner\\_spoko\\_edu\\_pl/ER3R2Vkg3-VBiEgNEqZw96cBGmB9t65VXhVXIonKyYQhJQ?e=NGkXIX](https://zalasewosp1-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/mguner_spoko_edu_pl/ER3R2Vkg3-VBiEgNEqZw96cBGmB9t65VXhVXIonKyYQhJQ?e=NGkXIX)

**Ćwiczenie utrwalające:**

<https://wordwall.net/play/1979/068/449>

**Piątek, 22 maja**



**Temat: Części zdania - powtórzenie.**



M. Nowacka

Wyróżniamy 5 części zdania:

-**podmiot** - wykonawca czynności, np. **Tomek** biega.

[https://prezi.com/a\\_belvgquwzq/podmiot/](https://prezi.com/a_belvgquwzq/podmiot/)

-**orzeczenie** - czynność wykonywana przez podmiot, np. Tomek **biega**.

<https://prezi.com/8xmi1lko8gj8/orzeczenie/>

-**przydawkę** - każde określenie rzeczownika, np. **Wysportowany** Tomek biega.

<https://prezi.com/vmgiz--oak8/przydawka/>

-**dopełnienie** - dopełnia informacje o orzeczeniu, łączy się z orzeczeniem i rozwija jego treść, np. Wysportowany Tomek biega **z psem**.

<https://prezi.com/q212zk7ncwja/dopenienie/>

-**okolicznik** - wskazuje na okoliczności wykonywania czynności, np. Wysportowany Tomek **szybko** biega z psem.

<https://prezi.com/pvbyj-zl9vys/okolicznik/>

Zajrzyjcie do prezentacji, która zawiera sketchnotki i przykładowe wykresy zdań:

<https://prezi.com/jg2uxzljqajd/czesci-zdania/>

**A teraz czas na kreatywne zadanie.** Wyobraź sobie, że **części zdania** wkraczają do świata gry komputerowej i stają się jej **bohaterami**. Zaprojektuj karty, na których przedstawisz części zdania jako superbohaterów. Możesz to zrobić na kartkach, w programie komputerowy

[http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator\\_postaci.html](http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html) lub po prostu w Wordzie.

**PRZYKŁAD:**

Opracowanie własne z użyciem aplikacji [http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator\\_postaci.html](http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html)

KRYTERIUM SUKCESU	MOJA SAMOOCENA +,-,+/-, 😊 😞
1. Wybieram 3 części zdania, które przedstawię w formie <b>kart postaci</b> .	😊
2. <b>Czytam</b> informacje o wybranych częściach zdania (z podręcznika lub prezentacji).	
3. Na podstawie przeczytanych informacji zapisuję <b>minimum 3 specjalne zdolności, które ma mój superbohater</b> .	

4. Tworzę superbohaterów i opisuję ich na <b>kartce</b> , w <b>programie</b> <a href="http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html">http://cardmaker.pythonanywhere.com/static/card/generator_postaci.html</a> lub po prostu w <b>Wordzie</b> .	
5. Dobieram odpowiednie <b>fotografie</b> do opisów.	
6. <b>Przesyłam</b> Pani Marcie moją pracę (zdjęcie pracy wykonanej na kartce lub plik) na czacie na Teams.	
7. Czekam <b>na informację zwrotną</b> . Poprawiam pracę lub cieszę się weekendem.	