

Klasa: VIC

Przedmiot: język polski

Nauczyciel: Marta Guner

Pamiętajcie, że tabela to tylko plan ramowy. Szczegółowe informacje podałam pod tabelą.

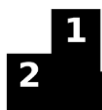
Termin	Zakres materiału i zadania do wykonania	Termin i sposób odesłania wykonanego zadania	Sposób komunikacji online
20 kwietnia poniedziałek	Temat: Omawiam znaczenie świtała w naszej kulturze. Wprowadzenie do lektury <i>Przypowieści o panna roztropnych i nierozsądnym</i>. 3 zadania (dokładny opis znajduje się pod tabelą). 1. Wordwall - związki frazeologiczne. 2. Układanie zdań ze związkami frazeologicznymi. 3. Dla chętnych: wykonanie trzech fotografii.	Do wtorku (do końca dnia). 1. W aplikacji Wordwall wpisz imię i pierwszą literę nazwiska. 2. Zdania prześlij na czacie na Teams. 3. Dla chętnych: fotografie prześlij na mój adres lub umieść w ogłoszeniach na naszej grupie.	wordwall. net, Teams
21 kwietnia wtorek Lekcja online Godz.11.00	Temat: Co oznacza być człowiekiem roztropnym? Rozważania inspirowane <i>Przypowieścią o pannach roztropnych i nierozsądnym</i>. Brak zadań.	Brak zadania	Teams, zoom.us
22 kwietnia środa	Temat: Jak okazać dobro ponad podziałami? Wprowadzenie do interpretacji <i>Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</i>. 2 zadania (dokładny opis znajduje się pod tabelą): 1. Przeczytanie przypowieści. 2. Wordwall - krzyżówka.	Do środy	Wordwall. net

		2.W aplikacji Wordwall wpisz imię i pierwszą literę nazwiska.	
23 kwietnia Czwartek Lekcja Online Godz 12.00.	Temat: Jak okazać dobro ponad podziałami? Interpretacja <i>Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</i>. 1 zadanie dla chętnych (dokładny opis znajduje się pod tabelą): Metaplan - Dobro ponad podziałami	Zadanie dla chętnych do piątku (do końca dnia). Zadanie prześlij przez funkcję zadania na Teams.	Teams, Zoom.us
24 kwietnia piątek	Temat: Tworzę opowiadanie dla samego siebie zainspirowane przesłaniem znanej mi przypowieści. 1 zadanie Instrukcja i kryteria sukcesu do zadania znajdują się poniżej.	Do poniedziałku (do końca dnia). Zadanie prześlij przez funkcję zadania na Teams. Zadanie podlega ocennie.	Teams

Poniedziałek, 20 kwietnia



Temat: Omawiam znaczenie światła w naszej kulturze. Wprowadzenie do lektury *Przypowieści o panna roztropnych i nierozsądnych*.



Kryteria sukcesu

- wskazuję sytuacje, w których światło jest niezbędne w życiu człowieka,
- wymieniam 6 symbolicznych znaczeń słowa „światło”,
- znam i poprawnie stosuję związki frazeologiczne.

1. Tematem naszej dzisiejszej lekcji jest światło i jego rola w życiu każdego z nas.



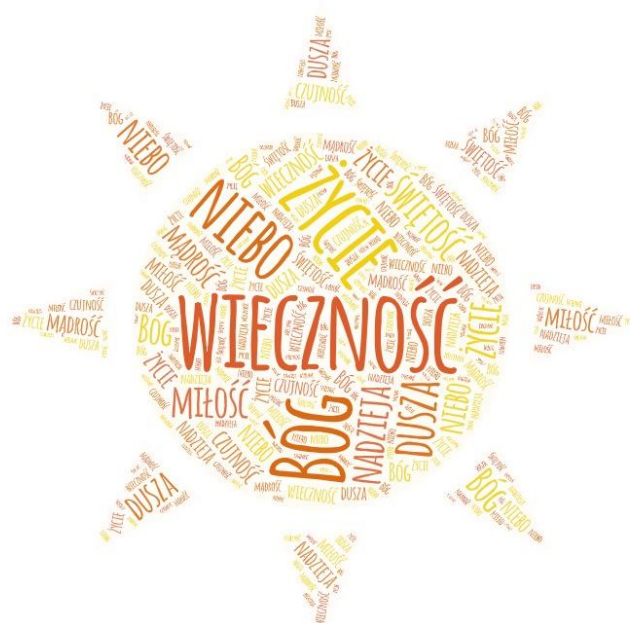
ŚWIATŁO W ŻYCIU CZŁOWIEKA

Źródło fotografii: www.pixabay.com

2. Zastanówcie się na odpowiedzi na pytanie:

W jakich sytuacjach światło jest niezbędne?

3. **Światło** w naszej kulturze ma **znaczenia symboliczne** (niedosłowne). Na grafice zobaczycie różne niedosłowne znaczenia słowa „światło”.



Źródło: opracowanie własne, z wykorzystaniem wordart.com

Ćwiczenie 1.

Połącz związki frazeologiczne z ich znaczeniami.

<https://wordwall.net/play/1561/100/641>

Ćwiczenie 2.

Ułóż 3 zdania ze związki frazeologicznymi podanymi w poprzednim ćwiczeniu. Zdania prześlij mi na czacie na Teams.



Ćwiczenie 3. (dla chętnych)



Źródło: www.pixabay.com

Wybierz **jeden przedmiot** w Twoim otoczeniu. Jeśli masz taką możliwość, możesz obserwować **element przyrody** w Twoim ogrodzie. Sprawdź, jak wybrany przedmiot lub roślina **zmienia się pod wpływem padającego światła**, w różnych godzinach dnia. **Wykonaj trzy zdjęcia**, które ukażą te zmiany. Zdjęcia **prześlij mi na adres** mguner@spoko.edu.pl (na pocztę Outlook) lub umieść w ogłoszeniach na naszej grupie.

To bardzo twórcze zadanie. **Uwrażliwia na rolę światła w fotografii. Jest także ilustracją znaczenia perspektywy (punktu widzenia) w naszym życiu.** Każdą sytuację możemy postrzegać z różnych perspektyw, dostrzegać jej różne strony.

Wtorek, 21 kwietnia, lekcja online, godz. 11.00



Temat: Co oznacza być człowiekiem roztropnym? Rozważania inspirowane *Przypowieści o pannach roztropnych i nierozsądnych*.

1

2

3 Kryteria sukcesu:

- przedstawiam wydarzenia ukazane w przypowieści,
- odnajduję przesłanie (znaczenia metaforyczne, niedosłowne) przypowieści,
- wskazuję sposoby wykorzystania nauki płynącej z przypowieści w moim życiu.

Plan lekcji online:

1. Przeczytanie tekstu przypowieści:
 - podręcznik s. 255,
 - tekst biblijny dostępny w internecie (tekst i wersja audio)
2. Relacjonowanie wydarzeń z perspektywy wybranej postaci.
3. Wskazanie cechy panien roztropnych i nierozsądnych.

Cechy można wybrać z listy:

powierzchowne, roztropne, leniwe, mądre, przezorne, niedbałe, lekkomyślne, czujne, beztroskie, roztrzepane, zapobiegliwe, przewidujące, nieprzewidujące, nieprzygotowane, bezmyślne,

4. Odczytanie niedosłownych znaczeń przypowieści (nauk z niej płynącej).



Lampy oliwne z czasów Jezusa w Muzeum Biblii w Amsterdamie, źródło: paramedyk.pl



Źródło: <http://www.verbumdei.com.pl/2017/09/nikt-nie-zapala-lampy-i-nie-przykrywa.html>

22 kwietnia, środa



Temat: Jak okazać dobro ponad podziałami? Wprowadzenie do interpretacji *Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie*.

1
2 3

Kryterium sukcesu:

- przedstawiam wydarzenia ukazane w przypowieści.
1. Proszę Was o zapoznanie się z *Przypowieścią o miłosiernym Samarytaninie*:
 - podręcznik, s. 252,
 - tekst biblijny dostępny w internecie (tekst i wersja audio)

http://www.biblijni.pl/czytania/4394_slowa_ewangelii_wedlug_swietego_lukasza.html

2. Następnie uzupełnijcie **krzyżówkę**, która zawiera pytania do tekstu. O możliwych interpretacjach przypowieści porozmawiamy w czwartek podczas lekcji online. Podczas lekcji nie będziemy czytać całego tekstu, proszę, by każdy zrobił to przed lekcją.

<https://wordwall.net/play/1569/048/747>

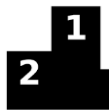


Źródło: www.pixabay.com

23 kwietnia, czwartek, lekcja online godz. 12.00



Temat: Jak okazać dobro ponad podziałami? Wprowadzenie do interpretacji *Przypowieści o miłosiernym Samarytaninie*.



Kryteria sukcesu:

- charakteryzuję i oceniam postawy bohaterów,
- wyjaśniam znaczenia ukryte, przenośne przypowieści,
- wskazuję sposoby wykorzystania nauki płynącej z przypowieści w moim życiu,
- poznaję współczesne znaczenia słowa „samarytanin”.

Plan lekcji online:

1. Przypomnienie treści przypowieści w oparciu o obraz.
2. Charakterystyka kapłana i lewity oraz Samarytanina (w formie tabeli)

Kapłan i lewita	Samarytanin

Określenia można wybrać z listy:

Obojętność, miłosierdzie, brak wrażliwości, altruizm, nieczułość, dobroć egoizm, bezinteresowność, bezduszność, poświęcenie, strach, wrogość

3. Omówienie nauki płynącej z przypowieści. Przypomnienie znaczenia słowa „uniwersalny”.

uniwersalny

1. «obejmujący całość, dotyczący wszystkiego lub wszystkich»
2. «mający wszechstronne zastosowanie»
3. «mający różne umiejętności»

Źródło: <https://sjp.pwn.pl/sjp/uniwersalny;2579197.html>

4. Wyjaśnienie znaczenia słowa „samarytanin”. Podanie przykładów współczesnych samarytan.

samarytanin «człowiek miłosierny, śpieszący z pomocą chorym i słabym»

Źródło: <https://sjp.pwn.pl/sjp/samarytanin;2574775.html>



Zadanie dla chętnych - METAPLAN –

Problem: Dobro ponad podziałami

W metaplanie bardzo ważne jest czwarte pole - „Co należy zrobić?”. Możecie odpowiedzieć na to pytanie, odnosząc się do możliwości jednostki (zwykłego człowieka) lub wyobrazić sobie, jakie działania należałoby podjąć na szerszą skalę (mając do dyspozycji określone środki przekazu czy materialne, pomoc różnych ludzi, czas na pracę itd.).

Jak jest?	Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?
Jak być powinno?	Co należy zrobić?

--	--

24 kwietnia, piątek



Temat: Tworzę opowiadanie dla samego siebie zainspirowane przesłaniem znanej mi przypowieści.

Podczas ostatnich dwóch tygodni poznaliście **różne przypowieści** pochodzące z Biblii. Wspólnie odkrywaliśmy ich **uniwersalne przesłania**. Zachęcałam Was do odnalezienia w każdej z nich nauki, którą moglibyście **wykorzystać w życiu codziennym**. I to jest najważniejsze podczas kontaktu z literaturą! Szukamy w niej myśli, które nas inspirują, wzmacniają, potwierdzają i rozwijają nasze przekonania lub zmieniają, otwierają na nowe, pozwalają odrzucić lub zmodyfikować to, co wydaje nam się, że już wiemy.

Zadanie na koniec tego tygodnia polega na **wybraniu jednej ważnej dla Was nauki płynącej z wybranej przypowieści i napisaniu na jej podstawie opowiadania**. Opowiadanie ma rozwijać myśl zawartą w przypowieści, nie musi być jej ilustracją.

Zastanów się:

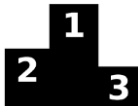
Jakie przesłanie było dla Ciebie najważniejsze?

Jakiej opowieści potrzebujesz?

Co Cię wzmocni, zainspiruje lub zmotywuje?

Możecie stworzyć teksty o:

- poszukiwaniu światła (wiesz już, jak wiele znaczeń ma to słowo 😊),
- współczesnych roztropnych i nieroztropnych,
- niesieniu pomocy,
- odrzućaniu podziałów społecznych, kulturowych, religijnych.



3 Kryteria sukcesu do zadania:

1. Wskazuję najważniejsze dla mnie przesłanie z wybranej przypowieści.
2. Wybieram typ narracji (pierwszoosobową lub trzecioosobową).
Konsekwentnie stosuję wybrany typ.
3. Tworzę bohatera.
4. Tworzę miejsce akcji.
5. Wybieram czas akcji.
6. Zapisuję plan wydarzeń, które przedstawię w opowiadaniu.
7. Wydarzenia przypisuję do wstępu, rozwinięcia i zakończenia.
8. Wzbogacam mój tekst o: opisy (miejsc, osób, przedmiotów), ukazanie przeżyć wewnętrznych i dialogi.
9. Stosuję akapity.
10. Dbam o ortografię, interpunkcję język.
11. Kontaktuję się z Panią Martą na Teams, jeśli mam jakieś wątpliwości.
12. Wysyłam pani Marcie zadanie na Teams za pomocą aplikacji zadania do poniedziałku (do końca dnia).